|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Код |
|  | Форма по ОКУД | | 0301001 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Строевская средняя общеобразовательная школа» | | по ОКПО |  |

(наименование организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номер документа | Дата составления |
| **ПРИКАЗ** | **51** | **16.11.2017** |

**О проведении**

**открытого читательского форума «Читаем вместе - 2018»**

На основании приказа Управления образования МО «Устьянский муниципальный район» от 04. 09. 2017г. № 279 «О проведении XI I районного праздника «Юные дарования Устьи – 2018» в соответствии с планом работы Строевского школьного округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении Открытого читательского форума «Читаем вместе».
2. Создать оргкомитет по проведению форума в составе:

Пеньевская Ирина Ивановна, методист МБОУ «Строевская СОШ»,

Беляевская Нина Никоноровна, завуч по учебно - воспитательной работе МБОУ «Строевская СОШ»,

Волова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Строевская СОШ»,

Волова Любовь Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Строевская СОШ»,

Молчанова Ольга Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ «Строевская СОШ»,

Кункова Виктория Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Строевская СОШ»,

Пушкина Елена Альбертовна, учитель географии, истории и обществознания МБОУ «Строевская СОШ»,

Тропина Ольга Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Строевская СОШ»,

Молчанова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Строевская СОШ»,

Соколова Наталья Юрьевна, педагог – организатор МБОУ «Строевская СОШ»,

Уварова Ольга Андреевна, библиотекарь МБОУ «Строевская СОШ».

1. Провести открытый читательский форум 16 марта 2018 года.
2. Контроль за исполнение приказа возложить на Пеньевскую Ирину Ивановну, методиста Строевского школьного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | директор | |  |  | | |  | Е.Ж. Зысь | | | | | | |
|  | (должность) | |  | (личная подпись) | | |  | (расшифровка подписи) | | | | | | |
| **С приказом (распоряжением) работник ознакомлен** | |  | | | “ |  | | | ” |  | 2016 | | г. |
|  | | (личная подпись) | | |  | (дата) | | |  | (месяц) |  |  |  |

**Положение**

**о проведении открытого читательского форума «Читаем вместе - 2018»**

**1. Общие положения**

Открытый читательский форум «Читаем вместе» проводится на основании приказа Управления образования МО «Устьянский муниципальный район» от 04. 09. 2017г. № 279 «О проведении XI I районного праздника «Юные дарования Устьи – 2018» .

**Тема читательского форума: «Наша родина - Русский Север».**

*Из выступления Президента Российской Федерации Владимира Путина*

*на IV Международном арктическом форуме «Арктика – территория диалога»*

*29-30 марта 2017г. :*

«Уже второй раз столица Русского Севера принимает форум «Арктика – территория диалога». И это символично. Архангельск исторически связан со знаковыми событиями и именами, открывшими миру дороги ледовых широт. Один из «полярных юбилеев» отмечается и в этом году, я говорю о 85-летии знаменитой экспедиции Отто Шмидта, которая впервые прошла из архангельского порта до Тихого океана за одну навигацию и положила начало регулярному судоходству вдоль берегов Сибири – легендарному Северному морскому пути.

Сейчас, в наши дни, значение Арктики многократно возрастает. Она становится местом самого пристального внимания стран и народов и как регион, от самочувствия которого во многом зависит климат планеты, и как сокровищница уникальной природы, и, конечно, как территория с колоссальными экономическими возможностями, с огромным экономическим потенциалом».

**Цель читательского форума:**

Привлечение внимания детей и подростков к литературе о Русском Севере.

**Задачи читательского форума:**

* Привлечение внимания профессионального педагогического сообщества к книгам о Русском Севере как средстве духовно – нравственного воспитания и воспитания познавательного интереса к природе и жизни людей.
* Популяризация литературы об открытиях, о природе, о людях труда, о мужественных открывателях, осваивающих и живущих на Севере.
* Поиск новаторских идей и оригинальных подходов к работе над художественным произведением.

**2. Организационно-методическое и информационное обеспечение открытого читательского форума**

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения открытого читательского форума создается оргкомитет форума.

2.2. Оргкомитет для определения победителей и призеров форума самостоятельно определяет систему и форму оценки заданий общей пленарной части мероприятия и работы читательских площадок.

2.3 Информация о форуме и организации проведения, о победителях и призёрах является открытой, публикуется в сети Интернет на сайтах Строевского ШО <http://str-okrug.ucoz.ru/>, МБОУ «Строевская СОШ» http://stroevskoe.arkhschool.ru/, размещается для информирования учащихся (вывешивается) в образовательных учреждениях округа.

**3. Порядок организации и проведения окружного читательского форума**

3.1. **Участники**

Для участия в читательском форуме приглашаются учащиеся ***4 – 11 классов*** школ района***.***  Образовательная организация ***может принять участие в работе любой из заявленных секций*** – ***площадок***: только одной или нескольких секциях - площадках.

***Состав команд*** – **не более 5** человек. Каждая команда придумывает **название своей команде**. Название может быть связано с произведением, определенным для чтения. Названия команд не оцениваются.

3.2. **Даты**

Форум проводится (ориентировочно) ***16 марта 2018 года***.

***Заявки*** на участие в форуме подаются  ***по 20 февраля 2018 года*** методисту Строевского школьного округа по электронной почте [**penjevskaya-irina@rambler.ru**](mailto:penjevskaya-irina@rambler.ru) **(в заявке указать:** школу; класс, название команды и фамилию, имя каждого участника каждой команды, Ф.И.О. руководителя, выбранную площадку).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявки, поданные позже указанного срока.

**4. Организация работы форума:**

Для участия в работе форума необходимо прочитать определенные программой форума художественные произведения, познакомиться с биографией авторов книг, выполнить **два** общих домашних задания, принять участие в работе литературной площадки.

**4.1.Читательская программа литературных площадок:**

***4 классы –*** Сказки малых и коренных народов Севера:

- ненецкие - \_Кукушка. Три сестры – три невесты. Как храбрый Вай море победил. Ягодка голубика. Как могучий орел вернул ненцам солнце.

- саамские – Чакли. Сказка о солнце. Тала-медведь и великий колдун. Сказка про женщину и дикого оленя. Как старик саами врагов перехитрил.

- коми – Перя-богатырь. Старуха Йома и две девушки.

- карельские – Голубая важенка. Черная уточка. Почему вода в море солёная. Белка, рукавица и иголка.

***5 классы –*** Анатолий Членов. Как Алёшка жил на Севере.

***6 классы –*** Евгений Наумов. «Озорной экипаж».

***7 классы –***  Светлана Лойченко. Михаил Попов. Ребята с гайдаровской улицы.

***8 классы*** -Николай Трублаини. Лахтак.

***9 классы –*** ВладимирОбручев. Земля Санникова.

***10 -11 классы –***  Федор Абрамов. Цикл рассказов «Бабилей»:

"Бабилей", "Последний старик деревни", "Золотые руки", "Надежда", "Когда делаешь по совести", "Валенки", "Отомстил", "Самая счастливая", "Новогодняя ёлка", "Поля Открой Глаза", "Слон голубоглазый", "Из колена Аввакумова", "Сказание о великом коммунаре", "Бревенчатые мавзолеи".

- Житие протопопа Аввакума.

- В.И. Малышев. Неизвестные и малоизвестные материалы о протопопе Аввакуме.

- Былина о Микуле Селяниновиче.

***Примечание.*** У организаторов есть информация о месте, годах издания книг, выбранных для форума, электронные или бумажные экземпляры.

***Учительская площадка*** - «Вопрос как методический ресурс».

*Девиз площадки: «Знание может быть только у того, у кого есть вопросы». Форд Г.*

В работе учительской площадки принимают участие руководители команд, а также заинтересованные педагоги, гости форума.

Для ***подготовки к работе на учительской площадке*** необходимо подготовить 10 вопросов (и ответов) общеинтеллектуальной направленности, исходя из содержания произведений, которые вы будете читать по программе форума. Тематика вопросов должна соответствовать теме форума **«Наша родина - Русский Север».**

Вопросы и ответы на них напечатать на отдельных карточках (таким образом, необходимо приготовить 10 карточек с вопросами и 10 с ответами на них. Размер карточки – ¼ листа А-4 книжного формата).

**4.2. Домашние задания.**

**Домашнее задание – 1. *Выставка «Журналистская находка».***

Всем командам необходимо написать собственное сочинение, используя ***один из*** журналистских жанров (заметка, репортаж, отчет, статью, письмо) по прочитанной книге (подсказка - приложение 1).

О***формить для выставки книжку - раскладушку*** , где разместить сочинение, сопроводив его фотографиями, рисунками, иллюстрациями (на выбор авторов).

Выставка книжек – раскладушек будет организована в фойе и коридорах школы. Во время работы выставки кто-либо один из членов команды отвечает на вопросы по своему сочинению.

***Требования к оформлению книжки-раскладушки.***

***Объем книжки-раскладушки –*** не более 7 страниц А-4. ***Общий объем текста*** – не более 2 страниц 18 кеглем, 1,5 интервалом, любым шрифтом, поля по усмотрению авторов. Книжка должна быть устойчивой для размещения ее на столах, подоконниках.

**Домашнее задание – 2. *Открытка по произведению.***

Каждой команде необходимо изготовить открытку по прочитанному произведению. Это может быть фото, рисунок, иллюстрация, которая ***обязательно*** сопровождается цитатой из произведения на лицевой стороне открытки. На оборотной стороне открытки необходимо указать ***от кого***  и написать свою школу, команду, т.е. обозначить себя.

Необходимо приготовить 4 экземпляра (**не более!)** открытки (размер – половина листа А-4). Три открытки (***только три!)*** команда должна раздарить во время просмотра книжек – раскладушек, выбрав понравившиеся журналистские находки. ***Дарить можно командам только из других школ.***

Четвертая открытка передается жюри во время работы на площадке.

**4.3. Критерии оценок**

**Критерии оценки домашнего задания *«Журналистская находка»:***

* Соблюдение формата задания: сочинение по произведению, определенному программой форума;
* Качество сочинения: интересно, живо, захватывающе;
* Качество и оригинальность выполнения творческого задания.

**Критерии оценки домашнего задания *«Открытка»*:**

* Соблюдение формата задания;
* Точность соответствия цитаты и изображения на открытке.

**Критерии оценки работы на литературной площадке:**

* глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;
* умение отвечать на вопросы;
* умение аргументировать;
* логичность изложения своих мыслей;
* оригинальность в выполнении творческих заданий;
* навыки работы в команде.

**4.4. Участие в форуме педагогов.**

***Учительская площадка*** - «Вопрос как методический ресурс».

*Девиз площадки: «Знание может быть только у того, у кого есть вопросы». Форд Г.*

Форма организации литературных площадок настоящего форума предполагает ***обязательное условие: команды работают на площадках самостоятельно, без руководителей.***

В работе учительской площадки принимают участие руководители команд, а также заинтересованные педагоги, гости форума.

1. **Награждение.**

По итогам работы определяются команды победители и призеры по секциям – площадкам. Команды – победители становятся участниками праздника «Юные дарования Устьи». Командам, не занявшим призовых мест, вручаются дипломы участников.

***Приложение 1.***

***Подсказка***

***Заметка*** – все факты объединяются одной темой и фиксируются одномоментно. В начале текста в двух-трех фразах сконцентрирована вся суть.

***Репортаж*** – быстрая обработка информации и анализ события. Описание события последовательно, но может разрывать реальное время. Достигается эффект присутствия репортера на месте события. Репортер имеет право привести свидетельства других участников и очевидцев событий.

***Отчет*** – полный рассказ о конкретном отдельном событии, лично наблюдаемом автором; обычно повествование ограниченно пространственно- временными рамками события; его детализация, изложение подробностей со слов действующих лиц, акивная демонстрация собственной позиции.

***Статья*** – структура текста - комплекс положений, рассуждений, суждений, доказательств, опирающихся на выявление причинно-следственных связей между отдельными фактами.

***Письмо*** – личностно-окрашенная точка зрения на проблему (автор – острая проблема- адресат). Доверительный разговорный стиль.