Задания олимпиады составлены

Молчановой Ольгой Николаевной,

руководителем МО учителей естественнонаучного цикла

Строевского школьного образовательного округа

Окружная олимпиада по природоведению за 2011 – 2012 учебный год

**1. Тест. Выбери один правильный ответ.**

1. Какое природное явление можно наблюдать в ледяной зоне или зоне арктических пустынь?

А) белые ночи Б) полярное сияние В) радугу Г) солнечное затмение

2. Какое значение имеет листопад для леса? Выбери **неверное** утверждение.

А) листья ежегодно удобряют почву;

Б) зимой спасает почву от глубокого промерзания;

В) опавшие листья являются хорошим кормом для животных в долгие зимние дни.

Г) листья, разлагаясь, обеспечивают почву питательными веществами;

3. Кого из животных можно назвать всеядным?

А) рысь Б) белка В) медведь Г) лось

4. Птица, которую называют “доктором” леса:

А) снегирь Б) сойка В) тетерев Г) дятел

5. Птицы улетают в другие края, потому что:

А) изменяется окраска листьев; Б) замерзают водоёмы; В) понижается температура;

Г) исчезают насекомые.

6. Дёготь, полученный из этого дерева, входит в состав мазей Вишневского и Вилькинсона, а активированный уголь применяется при отравлениях и болях в желудке. О каком дереве идёт речь:

А) сосна; Б) дуб; В) берёза; Г) ольха.

7. Листья какого растения надо приложить к месту укуса пчелы:
А) подорожник; Б) зверобой; В) чистотел; Г) тысячелистник..

8. В одном из посланий своему королю испанский конкистадор Кортес писал:
«Одной чашки этого ценного напитка достаточно, чтобы человек оставался бодрым в течение целого дня похода». Этот напиток популярен и любим в наши дни.

А) чай; Б) какао; В) кофе; Г) кефир.

9. Где могут встретиться друг с другом белый медведь и пингвин?

А) В Арктике. Б) В Антарктиде. В) В зоопарке.

**2. Запиши одним словом:**

А) Берёза, ромашка, калина -

Б) Волк, ворона, жук -

В) Торф, уголь, песок, гранит -

Г) Желудок, мозг, сердце –

**3. Найди лишнее в каждой строке и выпиши:**

А) лягушка, еж, гадюка, хамелеон, уж

Б) лист, почва, стебель, плод, корень

В) гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник

Г) снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка

Д) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ

**4. Отметь, верны ли утверждения: да (+) или нет (-).**

А) Смена времен года происходит потому, что Земля вращается вокруг своей оси

Б) Перелетные птицы (ласточки, аисты) улетают на юг, чтобы вывести там своё потомство

В) Природа может обойтись без человека, а человек без природы – нет

Г) Россия расположена на материке Евразия

Д) В лесу растут древесные и травянистые растения

**5. Выпиши, что изображено на глобусе:**

Дома, озёра, леса, горы, деревни, острова, дороги, реки.

**6. Где произрастают эти растения:**

1) просо, 2) тимофеевка, 3) рогоз, 4) вороний глаз, 5) ряска, 6) ячмень, 7) кукуруза, 8) мятлик.

Поле - Луг -

Водоём - Лес -

**7. Прочитай рассказ, найди ошибки, выпиши их**.

ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Наш класс в воскресенье решил идти в лес на экскурсию. Взяли лыжи, палки, не забыли термос с горячим чаем и бутерброд, положили в рюкзак - и в дорогу.

Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Накануне выпал снег, и хорошо было видно следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это чьи следы подле просеки? "Это, наверное, следы ежа, - сказал Коля. "Нет, это не ёжик пробежал, а суслик", - возразила Маша. Неожиданно мы вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зелёные палки деревьев выглядывали из-под снега.

Решили отдохнуть под большим дубом. "Что-то не видно белок", - сказала Маша. "А ты что, не знаешь, что белка зимой спит в дупле?" - ответил Саша. Где-то сверху доносился равномерный стук - это дятел искал под корой личинок жуков-короедов.

Неожиданно на ветке густой ели мы увидели гнездо, и в нём какую-то птицу. Кто же это насиживает яйца зимой? Коля и это знал: "Это сойка!" Между берёзами мы увидели кормушку, в которой лежало сено, а рядом соль-лизунец. Это лесники заготовили корм для лесных зверей. Переходя к полю, мы увидели много звериных следов возле старого сена. "Наверное, это волк ловил мышей в сене", - сказал кто-то.

Экскурсия закончилась. Немного усталые, но довольные, мы пришли домой.

**8. Ответьте на вопросы.**

1) Что за трава, которую и слепые знают?

2) Дерево – символ нашей Родины?

3) Какой процесс лежит в основе производства зелеными растениями кислорода из углекислого газа?

4) Какая птица подбрасывает свое яйцо в другие гнезда?

5) Ледяная гора, плавающая в океане.

6) Самая большая африканская пустыня.

7) Организмы, пополняющие атмосферу кислородом.

8) Какое насекомое носит название месяца?

9. **Даны объекты живой природы**: *акула, ворона, дятел, карп, лемминг, муха, росомаха, сайгак, сова, сокол, стрекоза, хомяк, щука.*    Составьте несколько вариантов группировки объектов.

10. **Прочитай. Из данных названий выпиши только те, которые обозначают материки.**

Европа, Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Азия, Россия, Америка, Африка, Южная Америка, Аргентина.